***Лексическая тема***

 **(04.10. – 10. 10.2021г.)**

Лес. Грибы. Ягоды.

1. Дать понятие о лесе: там растёт много разных деревьев, грибов, ягод.
2. Знать и называть деревья, какие бывают деревья (хвойные и лиственные), уметь показывать и называть части дерева: ствол, ветка, листья (хвоя), корни.
3. Учить узнавать деревья по листьям, плодам и другим характерным особенностям.
4. Учить узнавать грибы и ягоды: белый гриб, подосиновик, мухомор, черника, земляника, клюква и т.д.
5. Повторить где и как растут грибы и ягоды в лесу, как их собирают.
6. Знать, как собирают грибы и ягоды: срезают, снимают, срывают.
7. Уметь повторить за взрослым рассказы – описания, загадки – описания из 2-3 предложений о грибах: это белый гриб. У него коричневая шляпка. Толстая, белая ножка.
8. Выучить стихотворение и 1-2 загадки про грибы и ягоды.

**Загадки**

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

(Белый гриб)

Растут на опушке

Рыжие подружки.

А зовут их …

(Волнушки)

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит.
( Мухомор)

Красна, сочна, душиста,

Растёт низко к земле и близко

(Земляника)

**Стихотворение – загадка**

На пеньке живёт семья:

Мама, папа, брат и я.

Дом у нас один, а крыша

Есть у каждого своя.

Н.Пикулева

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, три, четыре, пять

*(Пальчики обеих рук «здороваются»,*

*начиная с больших)*

В лес идём мы погулять *(Обе руки «идут» указательными и*

*средними пальцами по столу)*

За черникой, за малиной,

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдём и братишке отнесём.

**Поиграйте в дидактические игры:**

 **«Один - много»**

 *Один гриб – много грибов*

 *Одна ягода – много…*

 *Один опёнок – много…*

 *Одна клюква – много…*

*Одна берёза – много…*

*… и т.д.*

 **«Назови ласково»**

 *Гриб – грибочек*

*Ягода –…*

*Клюква – …*

*Земляника – …*

*Дерево – …*