Лексическая тема

**(9.11. – 15.11. 2020 г.)**

Мебель

1.Совершите с ребёнком «экскурсию» по своей квартире, обратите внимание сколько в ней комнат, какие они (кухня, ванная комната и т.д.)

2.Рассмотрите и назовите мебель в каждой комнате, обратите внимание на её особенности, разъясните её предназначение.

3. Обсудите с ребёнком вопросы:

- Зачем нужна мебель?

- Где, кто и из чего делает мебель?

- Какие бывают столы, шкафы?

- Что хранят в шкафах?

- Для чего нужен каждый из предметов мебели

в гостиной? На кухне? В спальне?

4. Рассмотрите и назовите части предметов мебели.

5. Составить рассказ – описание ребёнка о каком-либо предмете мебели (на выбор).

**Пальчиковая игра:**

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  *(Загибают пальчики,начиная с большого, на обеих руках.)*  Много мебели в квартире.  *(Сжимают и разжимают кулачки.)*  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  *(Загибают пальчики, начиная с большого).*  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом  Посидели за столом,  Чай с вареньем дружно пили.  *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).*  Много мебели в квартире.  *Н. Нищева* |  |

**Поиграйте в дидактические игры:**

«Назови какой»

*Шкаф из дерева – деревянный*

*Стул из пластмассы – …*

*Кровать из железа – …*

*Столик из стекла – … и т.д.*

«Подбери предмет мебели»

*Деревянный – шкаф, …, …*

*Деревянная – кровать, …, …*

*Деревянное – кресло…,…*

*Деревянные – стулья, …,…*

«Посчитай предметы мебели»

*Один стул, два стула, три стула, пять… и т.д.*

«Подбери родственные слова»

*Стол – столешница, столовый, настольный, столяр и т.д.*

*Мебель – …*