Лексическая тема

**(9.11. – 15.11. 2020 г.)**

Мебель

1.Совершите с ребёнком «экскурсию» по своей квартире, обратите внимание сколько в ней комнат, какие они (кухня, ванная комната и т.д.)

 2.Рассмотрите и назовите мебель в каждой комнате, обратите внимание на её особенности, разъясните её предназначение.

3. Обсудите с ребёнком вопросы:

 - Зачем нужна мебель?

 - Где, кто и из чего делает мебель?

 - Какие бывают столы, шкафы?

 - Что хранят в шкафах?

 - Для чего нужен каждый из предметов мебели

 в гостиной? На кухне? В спальне?

4. Рассмотрите и назовите части предметов мебели.

 5. Составить рассказ – описание ребёнка о каком-либо предмете мебели (на выбор).

**Пальчиковая игра:**

 **«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,*(Загибают пальчики,начиная с большого, на обеих руках.)*Много мебели в квартире.*(Сжимают и разжимают кулачки.)* В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. *(Загибают пальчики, начиная с большого).*Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котомПосидели за столом, Чай с вареньем дружно пили.*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).*Много мебели в квартире.  *Н. Нищева* |    |

**Поиграйте в дидактические игры:**

«Назови какой»

*Шкаф из дерева – деревянный*

*Стул из пластмассы – …*

*Кровать из железа – …*

*Столик из стекла – … и т.д.*

 «Подбери предмет мебели»

 *Деревянный – шкаф, …, …*

 *Деревянная – кровать, …, …*

 *Деревянное – кресло…,…*

 *Деревянные – стулья, …,…*

 «Посчитай предметы мебели»

 *Один стул, два стула, три стула, пять… и т.д.*

 «Подбери родственные слова»

 *Стол – столешница, столовый, настольный, столяр и т.д.*

*Мебель – …*