***Лексическая тема***

**(16.05 –22.05.2022г.)**

***Насекомые***

1. Рассмотрите с детьми картинки насекомых, познакомьте детей с обобщающим понятием «насекомые».

 2.Покажите и назовите детям основные части тела насекомых : голова,грудь,брюшко,ноги,крылья,усики.

3.Расскажите детям, какую пользу приносят насекомые человеку.

4.Назовите, что делают насекомые: летают, ползают, прыгают, грызут, собирают нектар и т.д.

5.Выучите загадки,стихотворение о насекомых.

***Загадки***

Землю роет, сам воет,

Шесть ног без копыт,

Есть рога, не бык.

(Жук)

Всех жучков она милей,

Спинка красная у ней.

А на ней кружочки

Чёрненькие точки.

( Божья коровка)

Всё жужжит она, жужжит,

Над цветком кружит, кружит,

Села, сок с цветка взяла,

Мёд готовит нам….(пчела)

Живёт в лесу малыш изящный,

Пусть ростом мал, да работящий.

Весь день без устали снует,

То прут, то брёвнышко несёт!

Только жаль, что не душистый!

(муравей)

***Учите с нами***

***Жук***

Я нашла(нашёл) себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках,

Пусть сидит в кармашке.

Ой, упал, упал мой жук,

Нос испачкал пылью.

Улетел мой майский жук,

Зажужжали крылья.

**Играем с детьми:**

 **«*Один и несколько*»** - Я назову одно насекомое, а ты несколько таких же – жук - жуки, муравей - муравьи и т.д.)

***«Как передвигается насекомое»*** Взрослый называет насекомое, а ребёнок, что делает.

***«Сосчитай насекомых»***Предложите ребёнку сосчитать насекомые до 5(например: бабочки - одна бабочка, две бабочки и т.д., пять бабочек)

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о насекомых, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данное насекомое.