***Лексическая тема***

**(28.10. –03.11.2019 г.)**

**ОБУВЬ.**

1.Повторить с детьми названия обуви. Знать обобщающее слово «обувь».

Ребёнок должен уметь классифицировать её по сезону (летняя – зимняя), взрослая – детская, для мальчиков и для девочек, по назначению (спортивная, уличная, домашняя).

2.Покажите детям и назовите из чего делают обувь (резина, кожа, материал, войлок и т.д.),какая это обувь.

3.Расскажите детям, как ухаживают за обувью (моют, чистят (чем чистят?), сушат и т.д.

4.Сходите с детьми в магазин, где продают и покупают обувь,как называется этот отдел или магазин.

5.Уметь показывать и называть части обуви - мысок, пятка, подошва, каблук, голенище, молния, застёжка, ремешок, шнурок.

**Загадки**

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие,как братья,

Мы за обедом под столом,

А ночью – под кроватью.

(Туфли)

Сшили их из чёрной кожи,

В них теперь ходить мы можем,

И на слякотной дороге

Не промокнут наши ноги.

(Сапоги)

И по снегу и по льду

В них в любой мороз пойду.

(Валенки)

**Учите с нами:**

Я умею обуваться,

Если только захочу

Я и маленького братца

Обуваться научу.

Вот они сапожки.

Этот – с левой ножки.

Этот - с правой ножки

Вот как хорошо!

Е.Благинина

,