***Лексическая тема***

**(13.09. –19.09.2021г.)**

**«Осень.Деревья осенью.»**

1. Погуляйте с детьми в парке, обратите внимание ребёнка: на деревья (назвать их: что это?), на листву (цвет, опадает; шуршит под ногами), травку (пожухла, стала колючей), лужи под ногами (осенний дождик идёт часто, земля мокрая).
2. Попробовать найти бабочку, муху (спрятались в щели, бояться холода).
3. Рассказать детям: осенью вся природа ждёт зиму, собирается отдыхать до весны. Спрятались жуки, бабочки. Белочка сушит грибы и орехи. Медведь ищет берлогу.
4. Собрать листья, сравнить по цвету, форме, размеру. Высушить несколько листьев.
5. Вместе с детьми нарисуйте или подберите картинку с данным временем года.
6. Выучите загадку на выбор, стихотворение «Осень».

**Загадки**

Пришла без красок и без кисти,  
И перекрасила все листья.

(Осень)

Шуршит он в поле и в лесу,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

По куда он гуляет.

(Дождь)

Летом вырастают, а осенью опадают.

(Листья)

По небу ходила,  
Солнышко закрыла,  
Только солнце спряталось -  
И она расплакалась.

(Туча)

За ножку держу,  
Под шляпкой иду.  
Течет вода,   
А мне - не беда.

(Зонт)

**Учим с нами:**

**Осень**

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далёкий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льётся,

Это время года

Осенью зовётся.

М. Ходякова [.](https://3-years.ru/prazdniki/stihi-pro-osen.html)

**Пальчиковая гимнастика**

**«Осень»**

Ветер по лесу летал,

*(плавные волнообразные движения ладонями)*  
Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол)*

**Играем с детьми:**

**1.*«Назови ласково»*** -

Я назову предмет, а ты назови этот же предмет ласково *-*

*Дождь – (дождик), лист – (листик), зонт-…, ветер-…..*

**2.*«Один и несколько»*** -

Я назову один предмет, а ты назови, если их несколько –

*Лист – (листья), дерево – (деревья), лужа – (лужи),*

*туча – (тучи).*

3.«Один - много»

Я назову один предмет, а ты назови, если их много –

*Один лист – много листьев,*

*одна лужа – много…,*

*одно дерево – много…,*

*одна туча – много … и т.д.*