**Тема: Овощи. Огород.**

Родителям рекомендуется:

1.Рассмотреть с ребёнком натуральные овощи, на иллюстрациях и объяснить, что всё это можно назвать одним словом "овощи".

2.Обратить внимание на характерные признаки овощей: вкус, цвет, форму, запах, внешний вид.

3. Показать и рассказать ребёнку, где и как растут овощи (на огороде, на кустах, в земле).

4.Ввести в активную речь **глаголы**: сажать, поливать, зреть, убирать, выкапывать, срезать, собирать, мыть; **прилагательные**: сочный, зрелый, ароматный, свежий, вкусный, полезный и др…

5. Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные в единственном и во множественном числе. Например: огурец- огурцы т.д. с другими овощами.

6.Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: помидор- помидорчик и т.д. с другими овощами.

7.Поиграть в игру: «Одна- один». Например: У меня один огурец. У меня одна морковь.

8. Рассказать ребёнку, что можно приготовить из овощей: суп, пюре, салат и т.д.

9.Вместе с ребёнком составить рассказ-описание одного из овощей (примерные вопросы, которые помогут составить рассказ: например, рассказ про огурец.

Что это?

Огурец — это что?

Какой огурец по форме, цвету, размеру?

Какой огурец на вкус?

Где растёт огурец? Что можно приготовить из огурца?