***Лексическая тема***

**(11.04 –17.04. 2022г.)**

**«Перелётные птицы»**

1. Расскажите детям, что делают птицы весной (возвращаются с юга).
2. Назовите перелётных птиц (скворец, грач, ласточка), рассмотрите с детьми на картинках, понаблюдайте за ними на прогулке. Объясните, почему их так называют.
3. Рассмотрите и назовите основные части тела птиц: голова, туловище, крылья, лапки, перья.
4. Расскажите, чем питаются птицы: (червячками, жучками и т.д.), где и как селятся (в скворечнике, в гнёздах).
5. Выучите с детьми 1-2 загадки о перелётных птицах.

**Загадки**

Маленький певец лесной

Лучше всех поёт весной.

(соловей)

Эту птицу всякий знает:

На шесте её дворец,

Червяков весь день таскает

Да трещит весь день.

(скворец)

Желанный гость

С далёкого края

Под окном живёт.

(ласточка)

Летом за пахарем ходит,

Под зиму с криком уходит.

( грач)

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одну птицу, а ты несколько таких же (соловей - соловьи, скворец – скворцы, грач - грачи и т.д.);

***«Назови, что делает(ют) птица (цы)» -*** летает, порхает, кружится, высиживает, раскапывает, щебечет, стрекочет и т.д.

## *«Угадай по описанию»*

## Детям предлагаем описательный рассказ о птице, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данную птицу.

## *«Расскажи о птице»*

## Детям предлагаем составить описательный рассказ о птице (Кто это? Какая у неё голова,клюв? Какие - хвост и крылья? Какие лапки? Как издаёт голос, что делает?).