***Лексическая тема***

**(21.09. – 27.09. 2020 г.)**

**ФРУКТЫ.САД.**

1.Повторите с детьми названия фруктов, ребёнок должен уметь различать их по внешнему виду,вкусу,запаху. Обобщать одним словом –фрукты.

2. Расскажите детям где и как растут фрукты (на деревьях,в саду).

3. Побеседуйте с детьми,что можно приготовить из фруктов, как заготавливаем их на зиму.

4.Предложите ребёнку составить описательный рассказ про любой из фруктов, используя слова: желтый, овальный, кислый, вкусный, сочный, срезать, собирать, мыть и т.п.

5.Выучите стихотворение, загадки про фрукты.

**Загадки**

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат,

Называется он …

(Груша)

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей – дольки,

Посчитаем – сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим!

(Апельсин)

Для начинки пирога

Подойдёт нам курага.

А какой сушёный плод

Курагой народ зовёт?

(Абрикосы)

В шкуре жёлтой, кислый он,

В чай положим мы ….

(Лимон)

**Стихотворение**

Катя с Машей в сад пошли,

Много фруктов там нашли:

Красные яблоки, жёлтые груши,

Мандарины, апельсины,

Много слив там и хурмы.

Все полакомились мы!

Т.Павлова

Пальчиковая гимнастика

**Базар**

(Дети соединяют одноименные пальцы подушечками, начиная с мизинцев)

На базар ходили мы, *(мизинцы)*

Много груш там и хурмы, *(безымянные)*

Есть лимоны, апельсины, *(средние)*

Дыни, сливы, мандарины, *(указательные)*

Но купили мы арбуз – *(большие)*

Это самый вкусный груз!

(Сжимают пальцы в кулак, а большой отводят вверх)

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

*Круглое, красное, сочное…(яблоко) т.д.*

«Какой сок, какое варенье?»

*Сок из слив – сливовый, варенье –сливовое и т.д.*

«Узнай на ощупь»

«Узнай по запаху» (с закрытыми глазами)

«Назови фрукт со словом много»

*- Яблоко … (много яблок)*

*- Груша- …*