***Лексическая тема***

**(10.05 –15.05.2022г.)**

***Цветы***

1. Расскажите детям о луговых, садовых цветах, познакомьте детей с обобщающим понятием «цветы».

 2.Покажите и назовите детям основные части : стебель, цветок, лепесток,корни,бутон.

3.Расскажите детям, где растут цветы: на лугу,в лесу,в саду.

4.Назовите, что делают цветы: растут,цветут,пахнут,вянут и т.д.

5.Выучите загадки,стихотворение о цветах.

***Загадки***

Колосится в поле рожь,

Там во ржи, цветок найдёшь

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый!

(василёк)

- Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк.

(одуванчик)

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет!

(колокольчик)

По лугам сестрички:

Золотой глаз,

Белые реснички.

(Ромашки)

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветы распускают лепестки,

(Дети плавно разжимают пальцы).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Машут руками перед собой).

Наши алые цветки закрывают лепестки,

(Плавно сжимают пальцы).

Тихо засыпают, головой качают.

(Плавно опускают их на стол).

**Играем с детьми:**

 **«*Один и несколько*»** - Я назову один цветок, а ты несколько таких же ромашка - ромашки, одуванчик - одуванчики и т.д.)

***«Где растёт цветок»*** Взрослый называет цветок, а ребёнок, где растёт.

***«Сосчитай цветы»***Предложите ребёнку сосчитать цветы до 5(например: одуванчики - один одуванчи**к**, два одуванчи**ка**, три одуванчи**ка** и т.д., пять одуванчик**ов**)

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о цветах, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данный цветок.