**Животные жарких стран**

 **1.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением животных, живущих в жарких странах.

 **2.** Расскажите ребёнку о повадках этих животных, внешних признаках, чем питаются.

 **3.** Расскажите о животных, живущих на земле, деревьях, в воде.

 **4**. Назовите действия зверей: крадётся, прыгает, плавает, скачет, охотится и т.д.

 **5**. Объясните детям понятие: зоопарк.

 **6.** Расскажите, чем питаются звери.

 **7.** Расскажите, какие животные приносят пользу людям, и какую.

 **8.** В тетрадях записать рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Где живёт?

- Внешний вид (размер, окрас).

- Повадки.

- Чем питается. Как добывает корм?

- Его враги. Как защищается?

- Детёныши.

**Стихотворение**

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У хвостатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

 С.Маршак

**Пальчиковая игра**

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума, и бизон,

Два шакала, бегемот,

Он стоит разинув рот.

А над ними — царь зверей.

Назови его скорей!

*(На каждое название животного*

*загибают по одному пальцу,*

*начиная с мизинца руки.*

*К концу стихотворения, назвав льва,*

*дети сжимают все пальцы в кулаки).*

**Поиграйте с ребёнком**

 **в дидактические игры:**

«Подбери слова»

*Подобрать как можно больше действий и признаков к предмету:*

 *Мартышка (что делает?)…, (какая она?)…,*

 *И т.д.…*

«Сосчитай животных»

 *Один жираф, два жирафа, три … и т.д.*

 *Один лев, два льва… и т.д.*

 «Назови семью»

 *Тигр, тигрица, тигрёнок, тигрята*

 *Лев….*

*Слон…..*