***Лексическая тема***

**(03.12. –09.12.2017 г.)**

**ЗИМА**

1.Знать это время года, называть зимние месяцы.

2.Повторите с детьми основные признаки и явления зимы:

идёт снег, дует холодный ветер,бывают метель, мороз, гололёд, иней.

3.Расскажите детям о птицах и звеpях зимой, как люди о них заботятся.

4. Расскажите о зимних играх и развлечениях детей: что делают они на прогулке.

5. Выучите стихотворение о зиме.

**Загадки**

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

(Зимой)

На деревья,на кусты

С неба падают цветы.

Белые,пушистые,

Только не душистые.

(Снег)

Он вошёл - никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.

(Мороз)

Лечу,кручу

На весь мир ворчу

 (Метель)

**Учим с детьми:**

**Зима**

Горы снежной ваты

Встали за окошком.

 Мы берём лопаты,

Чистим мы дорожки.

 Белый снег искрится

 И сверкает лёд.

 На сосне синица

 Песенку поёт….

 Снеговик весёлый

 Песенку услышал

 И с метёлкой новой

 Помогать нам вышел.

**Пальчиковая игра**

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Дети загибают пальчики по одному).

Мы во двор пошли гулять.

(«Идут» в воздухе указательным и средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили,

(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались,

( Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладут ладошки то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхивают ладошки.)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой; руки под щёку.)