**Лес Грибы. Ягоды.**

1. Знать обобщающее слово – грибы, ягоды
2. Знать названия грибов, ягод. Классифицировать их по видимому признаку: ядовитые и съедобные грибы; садовые и лесные ягоды. Уметь различать их по внешнему виду, форме, цвету, размеру.
3. Знать, где растут грибы и ягоды ( в лесу, в саду, на грядках, на деревьях, под мхом, в земле и т.д)
4. Знать, как собирают грибы и ягоды: срезают, снимают, срывают.
5. Уметь описывать грибы и ягоды: белый гриб – съедобный, у него коричневая шляпка, толстая белая ножка.
6. Уметь образовывать ед. множ. число существительных: гриб - грибы, ягода – ягоды; много грибов, много ягод.
7. Образовывать прилагательные от существительных: клубника – клубничный, гриб – грибной
8. Согласовывать существительные с прилагательными: вишневый компот, грибная икра.
9. Знать, что можно приготовить из грибов и ягод.
10. Побеседовать о заготовке грибов и ягод на зиму (варенье, консервирование, соление, маринование)
11. Выучить стих и загадку про грибы и ягоды.

**Загадки**

На полянке у дорожки  
Красные горошки,  
Кто мимо ни пройдёт -  
В рот себе кладёт.

**(Земляника)**

Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучей?  
И держат зонтики в руках,  
Застигнутые тучей.

(Опята)

А вот кто-то важный

На беленькой ножке,

Он с красною шляпкой,

На шляпке горошки.

(Мухомор)

**Грибок**

Мы в лесок пойдём,

Мы грибок найдём,

В шапочке нарядной,

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок,

Под листок свой бок!

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин.

**О. Высотская**

**Пальчиковая гимнастика**

Мы шли - шли - шли ,   
Землянику нашли .   
Раз , два , три , четыре , пять ,   
Мы идём искать опять.   
(Сначала шагаем по столу, затем  
загибаем пальчики одновременно   
на обеих руках, потом снова "шагаем" по столу.