***Лексическая тема***

**(11.12 – 17.12.2017 г.)**

**Зимующие птицы**

1.Различать по внешнему виду зимующих птиц,знать и называть сороку,ворону,воробья,снегиря,синицу.

2.Знать и называть части тела птицы, чем покрыто тело(голова, туловище, лапы, клюв, глаза, крылья, хвост, перья)

3.Уметь описать внешний вид птицы с помощьювопросов(Кто это?Какая у неё голова,клюв?Какие хвост и крылья?Какие лапки?)

4.Уметь сравнивать птиц по величине.

5.Знать,как издают голоса птицы,что оони делают:воробей чирикает чик – чирик;ворона каркает – кар – кар и т.д.

6.Уметь объяснитьчему люди подкармливают птиц и чем.

7.Уметь подбирать слова – действия, слова – признаки, рассматривая, наблюдая за живыми птицами (прыгает, клюёт, пушистый, маленький).

8.Выучить 1-2 загадки о птицах.

**Загадки**

Птичка – невеличка ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок.

(Воробей)

Пусть покроют снега груды

И пригорок, и пустырь –

Рад морозам красногрудый

Житель севера …

(Снегирь)

Сама вся сероватая,

Походка мешковатая.

Важная персона –

Зовут её….  
(Ворона)

Прилетела на окошко,

Сала склюнула немножко

Замечательная птица

Желтогрудая…..   
(Синица)

**Учите с нами:**

**Считалка**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела!

**Пальчиковая гимнастика**

**"Кормушка"**

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем.

*Загибают поочерёдно пальчики, начиная с большого.*

Две синицы, воробей,   
Шесть щеглов и голубей,   
Дятел в пестрых крылышках.   
Всем хватило зернышек.

Н. Нищева