***Лексическая тема***

**(05.12 – 11.12.2022 г.)**

**Зимующие птицы**

1.Уметь различать по внешнему виду зимующих птиц, знать и называть сороку, ворону,воробья, снегиря,синицу.

2.Знать и называть части тела птицы, чем оно покрыто (голова, туловище, лапы, клюв, глаза, крылья, хвост, перья).

3.Уметь описать внешний вид птицы с помощью вопросов (Кто это?Какая у неё голова,клюв?Какие хвост и крылья?Какие лапки?)

4.Уметь сравнивать птиц по величине.

5.Знать, как издают голоса птицы,что они делают:воробей чирикает чик – чирик;ворона каркает – кар – кар и т.д.

6.Уметь объяснить почему люди подкармливают птиц и чем.

7.Уметь подбирать слова – действия, слова – признаки, рассматривая, наблюдая за живыми птицами (прыгает, клюёт, пушистый, маленький).

8.Выучить 1-2 загадки о птицах.

**Загадки**

Птичка – невеличка ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок.

(Воробей)

Пусть покроют снега груды

И пригорок, и пустырь –

Рад морозам красногрудый

Житель севера …

(Снегирь)

Сама вся сероватая,

Походка мешковатая.

Важная персона –

Зовут её….  
(Ворона)

Прилетела на окошко,

Сала склюнула немножко

Замечательная птица

Желтогрудая…..   
(Синица)

**Учите с нами:**

**Считалка**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела!

**Пальчиковая гимнастика**

**"Кормушка"**

Сколько птиц к кормушке нашей

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем.

*Загибают поочерёдно пальчики, начиная с большого.*

Две синицы, воробей,   
Шесть щеглов и голубей,   
Дятел в пестрых крылышках.   
Всем хватило зернышек.

Н. Нищева

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одну птицу, а ты несколько таких же (воробей - воробьи, сорока – сороки, снегирь - снегири и т.д.);

***«Скажи ласково» -*** воробей – (воробушек), синица – (синичка), сова – (совушка).

***«Кто как голос издаёт? Что делает?»*** - Я назову птицу, аты как она голос издаёт? Что делает? (ворона: кар – кар – каркает; воробей: чик – чирик – чирикает и т.д.).

***«Сосчитай» -*** Одна ворона, две вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон;

Один дятел, два дятла, три дятла, четыре дятла, пять дятлов.

***«Скажи наоборот»***

У воробья туловище мелкое, а у вороны – (крупное);

У вороны клюв большой, а у воробья – (маленький);

У воробья хвост короткий, а у вороны – (длинный) и т.д.

***"Угадай по описанию"***

Детям предлагаем описательный рассказ о птице, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает эту птицу.

***"Расскажи о птице"***

Детям предлагаем составить описательный рассказ о птице (Кто это? Какая у неё голова, клюв? Какие - хвост и крылья? Какие лапки? Как издаёт голос, что делает?).