**Тема: «ЛЕТО»**

**Родителям рекомендуется:**

1.Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года (зима, весна, лето, осень)

Уточнить последовательность смены времен года.

Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас?

Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.

2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев (июнь, июль, август).

3. Рассмотри картинки, на которых изображены зима и лето. Назови приметы этих времен года. **Составь по картинкам сравнительный рассказ.**

4. **Дидактическое упражнение «Стань художником».** Отгадай загадки.

**Нарисуй отгадки цветными карандашами** (в рабочих тетрадях)

Ветер, сильный и могучий,

Вдруг нагонит в небе ... (тучи)

\*\*\*

Побежали по дорожке

Серебристых нитей ножки. (Дождик)

\*\*\*

Огненная змейка

В небе появилась.

Как она средь тучек

Серых очутилась? (Молния)

\*\*\*

Через речку — прыг да скок —

Перекинулся мосток.

Подружила берега

Семицветная дуга. (Радуга)

**Играйте вместе с нами:**

**1.Дидактическая игра «Что делает бабочка, жук…»** (продолжать формировать умение правильно образовывать приставочные глаголы)**.** Бабочка (что сделала?) - прилетела, улетела, подлетела, залетела, перелетела, вылетела …

Для лучшего понимания, упражнение выполнять с наглядным материалом.

**2.Дидактическая игра «Скажи какой? Какая? Какое?»**

Солнце (какое?) – яркое, большое, круглое, жёлтое и т.д.

Лето (какое?) –

Трава (какая?) –

Цветок (какой?) –

**3. «Какой лист» (продолжаем формировать умение образовывать относительные прилагательные).**

Лист с берёзы (какой лист?) – берёзовый лист.

Лист с осины (какой лист?) – осиновый лист.

Лист с тополя (какой лист?) –

Лист с рябины (какой лист?) -

**4.Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.**

Вопросы:

Какое было время года?

Куда отправились дети?

Придумать имя для каждого ребёнка?

Что дети взяли с собой в поход?

Где решили остановиться?

Расскажи, что делают дети?

