**ЛЕТО**

1. Поговорите с ребенком о том, какое время года наступит после весны. Перечислите летние месяцы.
2. Поговорите об изменении природы летом. Сравните лето и весну.
3. Объясните и назовите летние явления природы: гроза, град, засуха.
4. Расскажите об играх и забавах детей летом, об их труде и занятиях. Вспомните о летних видах спорта и спортивного отдыха.
5. Объясняйте детям, как вести себя во дворе, в лесу, в поле, у водоемов. Какие опасности могут подстерегать их: гроза, ядовитые растения, насекомые, шалости на воде и т.д.
6. Игра «Подбери слова»

 летняя – …(погода, жара и т.д.)

 летнее – …(солнце, настроение и т.д.)

 летний – …(день, вечер и т.д.)

1. Игра «До – между – после»

 Сейчас у нас весна, а потом наступит что? Лето. После лета наступит что? Осень. До лета была? Весна.

1. Игра «Скажи наоборот»

 жарко - холодно

 дождливо – солнечно

 горячо – холодно

 пасмурно - ясно

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Пришёл июнь. «Июнь! Июнь!» –

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь –

И весь он разлетится.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Что делать после дождика?

(*Соединяем по очереди все пальцы с большим)*По лужицам скакать!

   (*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой)*Что делать после дождика?

  (*Соединяем все пальцы рук с большим*)
Кораблики пускать!

  (*Рисуем обеими руками восьмёрку)*
Что делать после дождика?

   (*Соединяем все пальцы с большим*)
На радуге кататься!

  (*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу*)
Что делать после дождика?

  (*Соединяем все пальцы с большим)*Да просто улыбаться!

  (*Улыбаемся*)