***Лексическая тема***

**(16.01 –22.01.2023г.)**

***Домашние* *животные***

1.Знать домашнихих животных(кошка, собака, коза, корова, свинья,кролик),объяснить детям почему они называются домашними.

2. Знать детёнышей животных: у кошки –котята; у коровы – телята, у козы – козлята и т. д.

3.Знать, кто как голос подаёт: корова мычит; собака лает и т.д.

4.Расскажите детям, кто ухаживает за животными: телятница,свинарка,доярка,конюх и т.д.,чем кормят животных,что заготавливают для них на зиму.

5.Расскажите детям,какую пользу приносят животные: корова – молоко,мясо;кошка – ловит мышей и т.д.

6.Уметь показывать и называть основные части тела животных: голова, туловище,уши, хвост, усы, лапы, морда;

7.Выучите с детьми загадку или стихотворение о домашнем животном.

8.Составьте с ребёнком рассказ-описание любого животного.

**Загадки**

Гладишь — ласкается,  
Дразнишь — кусается.

(Собака)

Она в наших комнатах живёт.

И молоко из блюдца пьёт,

Но будь с ней осторожен –

Она царапать может!

(Кошка)

Дома, в поле, на дороге –

Это мастер на все ноги.

И когда порой несладко,

«Иго – го», - кричит ….

(Лошадка)

Голодна — мычит,

сыта — жует,  
Малым ребяткам

молочка дает.

(Корова)

Рогатая, бородатая,

На лужок побежала,

«Ме – е – е !» - закричала.

(Коза)

**Пальчиковая гимнастика**

Мы делили апельсин много нас, а он один,

*(загибаем пальчики, начиная с мизинца)*Эта долька для ежа,  
Эта долька для чижа,   
Эта долька для утят,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для бобра, а для волка кожура!

**Учим вместе с нами:**

**\*\*\*\*\***

Привяжу я козлика

К белой березке.

Стой, мой козлик,

Стой, не бодайся!

Белая берёзка,

Стой, не качайся!

\*\*\*\*\*

Ой, бычок, мой бычок,

Золотистый бочок!

Ты иди, не топочи,

Не бодайся, не мычи!

Спят ещё ребятки,

Утром спится сладко!

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одно животное, а ты несколько таких же (кошка - кошки, собака - собаки, коза – козы и т.д.)

***«Один и много» или «Кто у кого?»***

У кошки – котёнок и котята. Кто у собаки? – (щенок, щенята);

Кто у лошади? козы? свиньи? коровы?

***«Кто как голос издаёт? Что делает?»*** -

Я назову животное, аты как он (она) голос издаёт? Что делает? (кошка: мяу - мяу–мяукает; лошадь: и - го–го–ржёт и т.д.).

***"Угадай по описанию"***

Детям предлагаем описательный рассказ о животном, не показывая (не называя) его. Ребёнок отгадывает животное.