***Лексическая тема***

**(03.10. –09.10.2022 г.)**

**ГРИБЫ. ЯГОДЫ.**

1.Знать обобщающее слово – грибы,ягоды. Рассмотрите и назовите с детьми грибы и ягоды: что есть у них, как отличаются по внешнему виду,по форме,цвету,размеру.

2. Расскажите детям где растут грибы и ягоды (в лесу,на деревьях,в саду,подо мхом,в земле,на болоте и т. д.) и как их собирают (срезают,снимают,срывают) .

3. Побеседуйте с детьми,что можно приготовить из грибов и ягод, о заготовке их на зиму (варенье, консервирование, соление, маринование).

4. Выучите стихотворение, загадки про грибы и ягоды.

**Загадки**

Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,

Нет под шапкой головы.

(*Гриб*)

Глубоко был спрятан он.

Раз,два,три,и вышел он.

И стоит он на виду.

Белый,я тебя найду!

(Белый гриб)

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит.

(Мухомор)

Красные и чёрные

Так и просятся и в рот,

И в варенье,и в компот!

(*Ягоды*)

Красны и зернисты,

Сладки и душисты.

(Ягоды малины)

Черненька,маленька,

Сладенька,ребятам миленька.

(Черника)

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, 2,3,4,5,

*(Пальчики обеих рук «здороваются»,начиная с больших.)*

В лес идём мы погулять,

*( «Шагают» пальчики обеих рук.)*

За черникой,за малиной,

За брусникой,за калиной.

Землянику мы наойдём

И братишке отнесём!

(*Дети загибают попеременно все пальцы,начиная с большого)*

**Учите с нами:**

**Потешка**

Ёжик два грибка нашёл,

На иголки наколол.

Мы с тобой в лесок пошли

И ещё грибы нашли.

Ёжик просит: «Дай- дай –дай!

На иголки надевай!».

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»**

Я назову один гриб, а ты несколько таких же грибов.

***«Скажи по - другому »***

Взрослый предлагает ребёнку ответить по- другому:

Например:

Суп из грибов - ….(грибной суп)

Пирог с черникой -….(черничный пирог)

Лист малины - ….(малиновый лист)

Морс из клюквы - …(клюквенный морс)

Поляна земляники - ….(земляничная поляна) и т.д.

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о грибах или ягодах, не показывая (не называя) его (её). Ребёнок угадывает этот гриб или ягоду.

## Также предлагаем ребёнку самому составить данный рассказ.