***Лексическая тема***

**(21.02 – 27.02.2022г.)**

**«Комнатные растения»**

1. Рассмотрите с детьми комнатные растения.
2. Покажите и назовите, что есть у растений: корень, стебель, листья, цветы.
3. Обратите внимание на цвет, форму, размер листьев, цветов; попросите детей назвать какой лист (зелёный, круглый, широкий, длинный и т.д.), какой цветок (крупный, маленький, мелкий и т.д.).
4. Расскажите детям, как ухаживают за растениями (рыхлят землю, поливают водой и т.д.), привлечь детей к их уходу.
5. Выучите с детьми стихотворение Е.Благининой «Огонёк».

**Учите с нами:**

**«Огонёк»**

Е.Благинина

Хрустит за окошком

Морозный денёк.

Стоит на окошке

Цветок – огонёк.

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»**

Я назову одну часть растения, а ты несколько таких же (Корень – *корни*, стебель – *стебли*, лист – *листья*, цветок – *цветы*);

***«Назови ласково»***

Я назову часть растения, ты такую же ласково (стебель – *стебелёк,* лист – *листочек,* цветок – *цветочек*);

***«Назови, где стоят, висят растения»*** - (на полке, на стене, на шкафу и т.д.);

***«Сосчитай листья, цветы у растения до 5»*- (**один листочек, два листочка, три листочка, четыре листочка; пять листочков и т.д.).

***«Расскажи, какой лист, цветок?»*** - лист (зелёный, круглый, широкий, длинный и т.д.), цветок (крупный, маленький, мелкий и т.д.).