***Лексическая тема***

**(13.03. –19.03. 2023г.)**

**Комнатные растения**

1.Покажите детям комнатные растения в натуре, рассмотрите их, обратите внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки.

 Обобщать одним словом –комнатные растения.

Выучить с ребёнком некоторые названия комнатных растени (фикус,бегония,герань,хлорофитум,традесканция).

2. Обратите внимание на особенности листьев, стебелей, цветов комнатных растений.

3.Объясните детям, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

 4.Объясните, для чего люди дома держат комнатные растения, рас сказать ребёнку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды,менять внешний вид утром и вечером.

5.Выучите стихотворение.

**Загадки**

Куст – оконный и балконный

Лист пушистый и душистый,

А цветы в окне –

Словно шапка в огне.

 (Герань)

Лист растёт косой,

Не умыт росой;

Белые пестринки;

А цветы – горстями,

Красными кистями!

 (Бегония)

Лист горбочком,

С желобочком,

Шипы имеет,

А ранить не умеет.

Зато лечит нас

В любой день и час.

 (Столетник или алоэ)

**Учим с нами стихотворение:**

Катя леечку взяла,

Все цветочки полила.

Пусть попьют водички

Цветочки – невелички.

Мягкой тряпочкой листочки

Протирала наша дочка,

Пыль дышать мешает,

Поры закрывает.

Острой палочкой взрыхлила

Землю всю в горшочках,

Катя умница большая,

Маленькая дочка.

 *(Н.Нищева)*

**Играем с детьми:**

 **«*Скажи ласково*»**

Цветок – цветочек, лист – листочек, бутон – бутончик, корень – корешок, стебель – стебелёк, лейка – леечка, вода – водичка.

***«*Сосчитай растения» (2,5)**

Одна фиалка, две фиалки, пять фиалок;

Один кактус, два кактуса, пять кактусов;

Одна герань, две герани, пять гераней; и т.д.

 ***«Мой, моя, мои»***

Взрослый задаёт вопрос, ребёнок отвечает полным ответом.

Например:

* Чей фикус?...(Мой фикус)
* Чья фиалка?...(Моя фиалка)
* Чьи цветы?...(Мои цветы) и т.д.

***"Угадай по описанию"***

Детям предлагаем описательный рассказ о комнатном растении, не показывая (не называя) его. Ребёнок угадывает это растение.

Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нём могут расцветать цветы.» - Кактус.