***Лексическая тема***

**(22.05. –31.05.2023 г.)**

**Лето**

1.Знать это время года, называть летние месяцы.

2.Повторите с детьми основные признаки и явления лета: жаркая погода, тёплые дожди, гроза, после грозы на небе радуга, много нассекомых и птичек, зелёные растения.

4. Расскажите о летних играх и развлечениях детей: что делают они на прогулке(катаются на велосипеде и самокате, загорают и купаются в воде …).

5. Выучите стихотворение о лете.

**Загадки**

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь колосится,

Золотится пшеница,

Когда это бывает?

 (Летом)

Бродти одиноко

Огненное око.

Всюду,где бывает,

Взглядои согревает.

 (Солнце)

Кто всю ночь по крыше

Бьёт да постукивает,

И бормочет, и поёт,

Убаюкивает?

(Дождь)

Через поля, через луга

Встала нарядная дуга.

(Радуга)

**Пальчиковая игра**

**«Хороший день»**

До чего хорош денёк:

 *(Дети попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)*

Веет лёгкий ветерок,

*(Делают плавные движения ладонями на себя)*

Солнца летнего лучи

*(Поднимают руки вверх, пальцы растопырены.)*

Так приятно горячи!

И не надо ни сапог,

*(Дети загибают пальчики по одному на двух руках.)*

Ни рубахи, ни чулок,

Ни шубейки, ни калош…

До чего денёк хорош!

*(Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)*

**Играем с детьми:**

**«*Один, несколько, много*»** -

* Я назову один предмет, а ты несколько и много таких же предметов:
* туча, тучи, много туч;
* дождь, дожди, много дождей;
* лужа, лужи, много луж;
* лист, листья, много листьев;
* цветок, цветы, много цветов;
* бабочка, бабочки, много бабочки и т.д.

**«*Подбери слова*»** -

- Я начну, а ты закончи:

* Солнце - что делает?
* Радуга….
* Трава….
* Облака – что делают?
* Листья….
* Цветы …
* Овощи…
* Птицы…
* Дети ….