***Лексическая тема***

**(21.11. – 27.11.2022 г.)**

**МЕБЕЛЬ.**

1.Назовите с детьми предметы мебели, обобщать одним словом «мебель».

2.Ребёнок должен уметь классифицировать мебель: кухонная,спальная,детская….

2. Покажите детям и расскажите для чего нужна мебель:для хранения одежды,посуды; для отдыха и т.д.

3. Расскажите детям, что такое гарнитур,стенка,мягкая мебель:какие бывают гарнитуры,наборы мебели.

4. Уметь показывать и называть части мебели: ножки, стенки:боковые,задние;сиденье;ручки и т.д.

5.Посмотрите и назовите, где стоит мебель у вас дома :у окна,около стола,между креслами и т.д.

6.Сравните с детьми: табуретку – стул – кресло – диван;стол кухонный – обеденный – письменный – журнальный;шкаф для посуды – шкаф для одежды – книжный шкаф.

7.Сходите с детьми в магазин,где продают мебель «Мебель»

**Загадки**

Есть спина,а не лежит,

Четыре ноги,а не ходит,

Но всегда стоит

И всем сидеть велит.

(Стул)

С ногами,а без рук,

С боками,а без рёбер,

С сиденьем,а без живота,

Со спинкой,но без головы.

(Кресло)

Под крышей –

Четыре ножки,

А на крыше –

Суп да ложки .

(Стол)

Меня в комнате

Всякий приметит,

А открыв меня,

Зиму с летом встретит.

(Шкаф)

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре.

*(Дети загибают пальчики по одному, начиная с большого, на обеих руках.)*

Много мебели в квартире.

(*Сжимают и разжимают кулачки*.)

В шкаф повесим мы рубашку,

*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть – чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

*(Н.Нищева)*

**Играем с детьми:**

**«*Один, несколько, много*»** - Я назову один предмет мебели, а ты несколько, много таких же (стол – столы, много столов; кресло – кресла, много кресел; диван – диваны, много диванов);

 ***«Назови ласково»*** - Я назову мебель, а ты такую же ласково (стул – стульчик, шкаф - шкафчик, полка -полочка);

***«Назови, где стоит мебель»*** - (**у** окна, **около** стола, **между** креслом и диваном и т.д.);

***«Сосчитай мебель»*-** уметь согласовывать числительные два, две с существительными **(**одна полка, две полки, пять полок, один стул, два стула, пять стульев и т.д.).

***«Какая мебель?»*** - уметь образовывать форму прилагательных от существительных:

Стол из дерева. Какой стол? - Деревянный стол.

Кресло, обтянутое кожей. Какое кресло? – Кожаное кресло.