***Лексическая тема***

**(24.10. –30.11.2022 г.)**

**ОБУВЬ.**

1.Повторить с детьми названия обуви. Знать обобщающее слово «обувь».

Ребёнок должен уметь классифицировать её по сезону (летняя – зимняя), взрослая - детская, для мальчиков и для девочек, по назначению (спортивная, уличная, домашняя).

2.Покажите детям и назовите из чего делают обувь (резина,кожа,материал,войлок и т.д.),какая это обувь.

3.Расскажите детям, как ухаживают за обувью (моют, чистят (чем чистят?), сушат и т.д.

4. Уметь показывать и называть части обуви - мысок, пятка, подошва, каблук, голенище, молния, застёжка, ремешок, шнурок.

5. Сходите с детьми в магазин, где продают и покупают обувь,как называется этот отдел или магазин.

**Загадки**

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие,как братья,

Мы за обедом под столом,

А ночью – под кроватью.

 (Туфли)

Сшили их из чёрной кожи,

В них теперь ходить мы можем,

И на слякотной дороге

Не промокнут наши ноги.

(Сапоги)

И по снегу и по льду

В них в любой мороз пойду.

(Валенки)

**Учите с нами:**

Я умею обуваться,

Если только захочу

Я и маленького братца

Обуваться научу.

Вот они сапожки.

Этот – с левой ножки.

Этот - с правой ножки

 Вот как хорошо!

Е.Благинина

**Играем с детьми:**

**«*Назови как я»*** - (сапог - сапоги - много сапог, ботинок-, тапок-, туфель - и т.д.);

 ***«Назови ласково»*** - Я назову обувь, а ты такую же ласково сапоги - сапожки и т.д.;

 ***«Какая обувь?»*** - уметь образовывать прилагательные от существительных:

Ботинки из кожи. Какие ботинки? - Кожаные ботинки.

Сапоги из резины. Какие сапоги? - Резиновые сапоги и т.д.

***«Расскажи о своей обуви» -*** что это? что есть у неё (части обуви)? из чего сделана обувь? Какая она? Куда или где в ней ты ходишь? и т.д.