***Лексическая тема***

**(07.11. –13.11.2022 г.)**

**ПОСУДА.**

1.Повторить с детьми названия предметов посуды. Уметь классифицировать посуду: чайная, кухонная, столовая и т.д.(посуда, в которой готовят пищу,из которой едят,пьют чай и т.д.). Обобщать одним словом – посуда.

2. Покажите детям и расскажите для чего нужна посуда (в сковороде жарят,в кастрюле варят,из чашек пьют,ложкой едят суп и т.д.),из чего делают её ( из стекла,из фарфора,из пластмассы,из дерева,из металла).

3.Расскажите детям, что делают с посудой (моют, сушат, вытирают,чистят), где хранится и куда ставят посуду (в шкафу,в серванте,в буфете,на стол,на плиту).

4. Уметь показывать и называть части посуды (дно, носик, ручка, стенки, крышка и т.д.).

5. Сходите с детьми в магазин, где продают посуду.

**Загадки**

На голове,пуговка,

В носу решето,

Одна рука,

Да на спине.

(Чайник)

Мы сделаны все из стекла,

Предназначены для чая,

Сока,молока.

(Стаканы)

Я нарежу всё,что просишь,

Только руки береги :

Их могу порезать тоже –

Ты меня уж извини.

(Нож)

«Ш – ш – ш, - шипит картошка, -

Подлейте маслица немножко!»

Вот это жар,вот это да!

Раскалёна ….(Сковорода)

**Учите с нами:**

Час обеденный пришёл-

Накрываем мы на стол.

Сначала на салфетки

Ставим мы тарелки.

Для первого - глубокие,

Для второго – мелкие.

Каждому приборы –

Вилку,нож и ложку,

Чтобы можно было есть

Рыбу,суп,картошку.

А для чая и для кофе,

Киселя и молока,

Мы фарфоровые чашки

Дружно взяли за бока.

Быстро на столы накрыли,

Ничего мы не забыли.

( Т.Кулакова)

**Пальчиковая гимнастика:**

***Помощники***

Раз, два, три, четыре.

*(Дети сжимают и разжимают кулачки.)*

Мы посуду перемыли.

(Трут одной ладошкой другую.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку,

*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

Мы посуду перемыли,

*(Опять трут ладошкой о ладошку.)*

Только чашку мы разбили.

*(Загибают пальчики.)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали.

Так мы маме помогали.

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

(Н.Нищева)

**Играем с детьми:**

**«*Один, несколько, много*»** - Я назову один предмет посуды, а ты несколько, много таких же (чашка – чашки, много чашек; кастрюля – кастрюли, много кастрюль ;ложка –ложки, много ложек и т.д.);

***«Назови ласково»*** - Я назову посуду, а ты такую же ласково (чайник – чайничек, тарелка - тарелочка и т.д.);

***«Назови, где лежит, стоит посуда»*** - (**на** полке, **на** столе, **на** плите **в** шкафу и т.д.);

***«Сосчитай посуду»*-** уметь согласовывать числительные два, две с существительными **(**одна вилка, две вилки, пять вилок и т.д.).

***«Какая посуда?»*** - уметь образовывать прилагательные от существительных:

Чашка из фарфора. Какая чашка? – Фарфоровая чашка.

Кувшин из стекла. Какой кувшин? – Стеклянный кувшин и т.д.

***«Расскажи о посуде» -*** что это? что есть у посуды (части посуды)? из чего посуда? какая она? для чего она нужна и т.д.