***Лексическая тема***

**(09. 01.–15.01.2023 г.)**

**Семья.**

1. Дать детям понятие о том,что такое семья; люди живущие в одном доме,родня друг другу.

2. Уметь назвать членов своей семьи (мама, папа,сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка). Знать по имени и отчеству членов семьи, уметь рассказать кого как зовут (мою маму зовут Ольга Ивановна, брата Игорь и т.д.), назвать кто старше, кто младше в семье.

3. Уметь рассказать какие обязанности выполняют члены семьи дома (мама готовит еду, папа пылесосит и т.д.).

4.Уметь определять родственные отношения в семье: Кто ты у мамы?; папы?; бабушки?; дедушки? (сын, дочка, внук, внучка). Кто для тебя Коля, Катя? (брат, сестра).

5.Уметь ласково называть членов семьи: мамочка, мамуля, сестричка, братик.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик буду – Я

Вот и вся моя СЕМЬЯ!

*Загибаем поочерёдно пальчики правой руки, начиная с большого.*

**Человек.**

1.Знать названия всех частей тела человека, их функцию.Знать общую схему тела:голова, шея, туловище, руки, ноги, различать правую – левую половину тела.

2.Представлять,где находится голова, лицо,лоб, брови, ресницы, глаза, щёки,губы,зубы, язык, переносица, нос,ноздря, подбородок ухо,затылок,волосы, шея,тело,грудь лопатка,плечо, рука,локоть, кисть, палец, кулак, ладонь,ноготь; нога,бедро, колено ступна, пятка.

3.Уметь на себе показывать тот или иной орган (например,правое колено,левый локоть).

4.Знать, как называются пальцы руки (большой, указательный, средний, безымянный, мезинец).

 **Речь с движением**

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,

Шея, плечи, пальцы, ногти,

Кулаки, ладошки, локти,

Нос, живот, колени, пятки,

Губы,бёдра и лопатки…

Части тела изучаем,

 Части тела называем.

*Называем части тела, одновременно показывая их на себе.*

**Загадки**

Стоит два кола,

На кольях бочка,

На бочке кочка,

А на кочке дремучий лес.

(Человек)

Два соседа – непоседы

День – на работе,

Ночь – на отдыхе.

 (глаза)

Всегда во рту,

А не проглотишь.

 (Язык)

У пяти братьев,-

Одна работа.

(Пальцы)

Их не сеют, не сажают,

Они сами вырастают.

(Волосы)

**Играем с детьми:**

**«Семья»**

***«Назови ласково»*** - членов семьи: папа - папочка, мама – мамочка, дочь – доченька, брат – братик, внук - внучёк и т.д.;

 ***«Сравни»*** - упражнять в образовании сравнительной степени имён прилагательных

Сын - высокий, а папа ещё …(выше).

Cлова: сильный – сильнее, добрый – добрее, молодой – моложе, старый – старее, умный – умнее, полный – полнее, длинный – длиннее.

***«Скажи наоборот»*** - упражнять в употреблении антонимов

Папа - высокий, а сын - низкий.

Бабушка - старая, а мама - молодая и т.д.

 ***«Чьи вещи»*** - упражнять в употреблении притяжательных прилагательных

Очки дедушки - чьи очки?(дедушкины очки),

Газета папы –

Платье мамы –

Кофта бабушки -

Кукла сестры -

**«Части тела»**

«Подумай и ответь на вопросы»:

- Чем мы смотрим? ... *(Глазами)*

- Чем мы слушаем? *…(Ушами)*

- Чем мы хлопаем? …. *(Руками)*

- Чем мы едим? …. *(Ртом)*

- Чем мы дышим? *...(Носом)*

- Чем мы думаем? .... (*Головой)*

- Чем мы топаем? *…( Ногами*)

- Чем мы жуём? *… (Зубами)*