***Ребенок – фантазер***

 Дети-дошкольники во многом живут в мире сказки, фантазий, волшебства, магии, чуда. Мир фантазий совершенно необходим для здорового развития дошколят. В этом волшебном мире дети получают защиту, поддержку и возможность познавать окружающий мир. Способность к фантазированию говорит об активно развивающейся у ребенка функции воображения, которая необходима для здорового и гармоничного развития.

 **Нормальное фантазирование** – дети воображают себя героями сказок, играют в любимых персонажей, оживляют в своих фантазиях игрушки, придумывают сами сказки, борются со своими страхами.

 **Защитное фантазирование** – дети придумывают себе другую реальность: другого папу или маму, другую семью. Иногда ребенок может придумать друга, которого на самом деле у него нет. Защитное фантазирование, как правило, указывает на определенную проблему, с которой ребенку трудно справиться, и он делает это с помощью создания другой, более помогающей ему реальности.

**РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО:**

* Детям присуще магическое, сказочное мышление. Оно им совершенно необходимо. Через сказку ребенок познает законы и правила жизни, особенности характеров, ситуаций, решений, выборов, действий.
* Дети часто идентифицируют себя с теми героями, чьи качества им хотелось присвоить. Играя или бесконечно слушая сказки о таком герое, ребенок как бы примеряет на себя его характер, пытаясь ощутить и вобрать в себя недостающие ему самому качества.
* Воображение - важная психическая функция, не менее важная, чем память и логика. В дошкольном возрасте именно через воображение во многом идет развитие психики ребенка, особенно ребенка творческого склада.
* Развитие воображения может тормозиться вследствие:

\*приучения ребенка к строгому и неукоснительному порядку;

\*высмеивания фантазийной жизни ребенка;

\* критики результатов его творчества и фантазирования;

\* обесценивания воображаемого мира ребенка, постоянного стремления погрузить его в реальность и рациональность мира.

 \* Фантазия и вера в чудо важны и необходимы ребенку, потому что именно они помогают справляться с детской тревогой о собственной «малости», позволяет принимать подчиненное положение по отношению к взрослому миру и ограниченность собственных возможностей.

**Как реагировать на фантазирование ребенка:**

* Игра, фантазирование на заданную тему и без всякой темы означает, что у ребенка живой, любознательный ум. Такую замечательную способность необходимо развивать и поощрять. Ребенку важно давать свободу фантазирования – это развивает в нем творческую личность, способную создавать новое. Можно присоединиться к малышу и пофантазировать вместе с ним. Общение с ребенком поможет лучше понять его, создаст основу для взаимного доверия и духовной близости.
* Если ребенок придумывает сказку, сюжет, невероятную историю, стоит его выслушать, поинтересоваться подробностями, героями и событиями. Не следует уличать ребенка во лжи, говорить: «Такого не бывает», «Ты просто все выдумал», «Ты неправильно придумал» и т.д.
* Ни в коем случае нельзя высмеивать или публично обсуждать плоды детских фантазий. Вы рискуете потерять доверие собственных детей.
* Важно постепенно учить ребенка-фантазера создавать из своих фантазий законченный продукт. Многие творческие дети быстро загораются идеями, но им недостает усидчивости и усердия довести свои идеи до финального воплощения.
* Фантазирование ребенка « про страшное» не стоит прерывать. Лучше поговорить с ним о его страхах с сочувствием и пониманием, предложить ему в помощь какую-нибудь игрушку, наделенную силой защитника. В случае невозможности справиться со страхами своими силами, стоит обратиться за помощью к психологу.
* Если ваш ребенок не просто играет в сказочных героев, а начинает «быть» ими, т.е. не играет в тигра, изображая его, а как бы становится им на достаточно долгое, неигровое время, то стоит обратиться за консультацией к психологу или психоневрологу.
* Если вы столкнулись с защитным фантазированием , то ни в коем случае не ругайте ребенка. В этом случае также следует обратиться к специалисту за помощью. Специалисты помогут ребенку или семье справиться с трудной ситуацией.