**НАСЕКОМЫЕ**

**1.** Побеседуйте с ребёнком о насекомых, рассмотрите иллюстрации, а по возможности покажите.

**2.** Ребёнок должен знать о пользе и вреде насекомых (опыляют растения, уничтожают вредных насекомых, питаются соком растений, различными частями растений, кровью животных, человека, переносят различные заболевания).

**3.** Расскажите об условиях жизни насекомых, как зимуют насекомые.

**4.** Рассмотрите и назовите части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики, глаза).

**5.** Расскажите, как появляются насекомые: гусеницы – личинки – куколки – бабочки; яички в виде червячков – мухи и т.д.

**6.** Понаблюдайте за насекомыми в разное время года. Как передвигаются насекомые?

**7.** Учите ребенка бережному отношению к природе.

**8.** В тетради нарисовать различных насекомых. Записать рассказ – описание какого-либо насекомого по плану:

- Название.

- Как передвигается?

- Строение.

- Какие звуки издает?

- Окраска,

- Где живет?

- Пользу или вред приносит?

**9.** **Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Подбери слова – признаки»

 *Бабочка - (красивая, узорчатая, порхающая, легкокрылая, восхитительная и т.д.*

«Подбери родственные слова»

 *Муравей – муравьишка, муравьиная, муравейник, муравьед, муравушка, муравьище*

*В каких сказках упоминаются насекомые?*

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

***«Лесной аэродром»***

Гудит в разгар работы

Лесной аэродром,

Малютки самолеты

Курсируют кругом.

Наметив трассу точную

Из Солнечных земель,

Летит в страну Цветочную

Мохнатый толстый шмель.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

**«Паучок»**

У тебя, скажи, паук,

Сколько ног и сколько рук?

*(Большие пальцы рук соединены с мизинцами)*

Отвечай-ка, паучок,

Сколько рук и сколько ног?

*(По очереди соединить все пальчики)*

Когда лапы по дорожке

Ходят – это мои ножки.

*(Руки крестом, пальцы «идут» по столу)*

Лапки вяжут паутинку,

Будто руки ткут холстинку.

*(Имитация вязания спицами)*

Если я крадусь за мошкой,

Мои лапки – это ножки.

*(Руки крестом, пальцы «идут» по столу)*

Если попадутся мухи,

Лапки цапнут их, как руки!

*(Раскрыть «цветком», схватить воображаемую мушку)*