«НАСЕКОМ**ЫЕ»**

1. Побеседовать с ребенком о насекомых.
2. Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых
3. В парке, в сквере или на иллюстрациях рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху
4. Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
5. Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
6. Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

***Учим стихотворение:***

Залетела к нам оса

И гудела два часа.

Извелась совсем без дела,

Даже вроде похудела.

Я достал в шкафу варенье,

Я к животным – всей душой!

- На, поешь для подкрепленья,

Будешь толстой и большой!

***Пальчиковая гимнастика***

**Жук**
Я веселый майский жук.
(сжать кулачок)
Знаю все сады вокруг.
(указательный палец и мизинец)
Над лужайками кружу,
(развести в стороны — «усы»)
А зовут меня Жу-Жу.
(шевелить пальцами-усами)

**Комар**
Летит муха вокруг уха: жжж
(водим пальчиком вокруг уха)
Летят осы вокруг носа, сссс
(водим пальчиком вокруг носа)
Летит комар, на лоб — оп!
(пальчиком дотрагиваемся до лба)
А мы его — хлоп!
(ладошкой дотрагиваемся до лба)
И к уху: зззз
(зажимаем кулачок, подносим его к уху)
Отпустим комара? Отпустим!
(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)