**НАСЕКОМЫЕ**

1. Побеседуйте с ребёнком о насекомых, рассмотрите иллюстрации, а по возможности покажите.
2. Ребёнок должен знать о пользе и вреде насекомых (опыляют растения, уничтожают вредных насекомых, питаются соком растений, различными частями растений, кровью животных, человека, переносят различные заболевания).
3. Расскажите об условиях жизни насекомых, как зимуют насекомые.
4. Рассмотрите и назовите части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики, глаза).
5. Уточните, как передвигаются разные насекомые?
6. Поиграйте в игру «Веселый счет» - одна стрекоза – две стрекозы… пять стрекоз и т.д.
7. Уточните предлоги из-за, из-под, между.
8. Составьте загадку- описание любого насекомого, записать в тетрадь со слов ребенка, отгадку рисует сам ребенок.
9. Выучите стихотворение, отгадайте загадки, повторите с нами пальчиковую гимнастику и длинную фразу.

*Муравей нашел былинку,*

*Много было с ней хлопот.*

*Как бревно, взвалив на спинку,*

*Он домой его несет.*

*Он сгибается под ношей,*

*Он ползет уже с трудом,*

*Но зато какой хороший*

*Муравьи возводят дом!*

Уточните значение слов: былинка, взвалив, ноша, возводят.

Этот увалень мохнатый,

Сладкоежка полосатый,

Опускает хоботок

В распустившийся цветок (шмель)

Злюка тощая такая По листочку проползает,

Надо мной весь день летает Всюду дырки оставляет.

И ужалит ненароком, Вот прожорливая штучка,

Если я измажусь соком. (оса) А свернулась закорючкой. (гусеница)

Для четкости речи попробуйте с ребенком быстро произнести фразу:

*Жук жужжит в железной банке.*

Повторите вместе с нами подвижную игру «*Гусеница*»

Этот странный дом без окон

У людей зовется «кокон»

 *Дети лежат на спинах ногами в центр круга*

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нем

 *Поворачиваются на левый бок, положив руки под щеку.*

Спит без просыпа всю зиму,

 *Переворачиваются на другой бок*

Но зима промчалась мимо-

 *Ложатся на спину, потягиваются.*

Март, апрель, капель, весна…

 *Медленно садятся*

Просыпайся соня- сонюшка!

 *Потягиваются сидя*

Под весенним ясным солнышком

 *Встают, потягиваются стоя*

Гусенице не до сна- стала бабочкой она!

 *Бегут по кругу, машут руками, как нрылышками.*

**игра «Один-много»**

Цель игры «*Один-много»* - формировать умение образовывать имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах.

Шмель- шмели- много шмелей

Усик- усики- много усиков и т.д.