**Тема: «Насекомые»**

**1. Родителям рекомендуется:**

-побеседовать с ребенком о насекомых;

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;

- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

-рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

-рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

**2.Родителям рекомендуется поиграть с ребёнком в дидактические игры:**

*Д/игра «Веселый счет»* (продолжаем формировать умение согласовывать числительные с существительными) 1 бабочка- две бабочки - 3…- 4…- 5 бабочек; 1 комар- 2 комара - 3…- 4……5 комаров; 1 маленький муравей- 2…-3…-4…- …5 маленьких муравьев.

*Примечание: обращаем внимание на правильное проговаривание каждого слова.*

*Игра «Летает – не летает».*

Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на ....

Гусеница ползёт над...

**Учите вместе с нами**

 \*\*\*

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

 \*\*\*

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим чёрные горошки.

 \*\*\*

Жук жужжит весь день подряд.
Утром, вечером и днем,
Все ему уже твердят:
От тебя жужжит весь дом!
А жуку жужжать не лень,
Он так развлекается,
И жужжит он целый день,
И не заикается!

**Отгадай загадку и нарисуй отгадку:**

 Спал цветок и вдруг проснулся

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел.

**Занимательные упражнения для наших пальчиков**

**Жук**
Я веселый майский жук.
(сжать кулачок)
Знаю все сады вокруг.
(указательный палец и мизинец)
Над лужайками кружу,
(развести в стороны — «усы»)
А зовут меня Жу-Жу.
(шевелить пальцами-усами)

**Комар**
Летит муха вокруг уха: жжж
(водим пальчиком вокруг уха)
Летят осы вокруг носа, сссс
(водим пальчиком вокруг носа)
Летит комар, на лоб — оп!
(пальчиком дотрагиваемся до лба)
А мы его — хлоп!
(ладошкой дотрагиваемся до лба)
И к уху: зззз
(зажимаем кулачок, подносим его к уху)
Отпустим комара? Отпустим!
(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)