**НАСЕКОМЫЕ**

1. Рассмотрите с детьми картинки насекомых, познакомьте детей с обобщающим понятием «насекомые».
2. Знать, уметь называть и показывать жука, бабочку, пчелу, шмеля, муравья, осу, божью коровку, муху.
3. Покажите и назовите детям основные части тела насекомых: голова, грудь, брюшко, лапки, крылья, усики.
4. Расскажите детям, какую пользу и какой вред приносят насекомые человеку.
5. Назовите, что делают насекомые: летают, ползают, прыгают, грызут, собирают нектар и т.д.
6. Выучите стихотворение о насекомых.
7. Игра «Один - много»

 жук – много жуков

 муравей – много муравьев

 бабочка – много бабочек

1. «Как передвигается насекомое»

 муравей – ползает

 божья коровка – летает, ползает

1. «Сосчитай-ка»

один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков. Таким образом сосчитать и других насекомых.

## «Угадай по описанию»

## Детям предлагаем описательный рассказ о насекомом, не показывая (не называя) его. Ребёнок угадывает насекомое.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

На цветке сидит пчела,

До чего она мала.

Набирает сладкий сок

Наша пчёлка в хоботок.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Прилетала к нам вчера

*(Машут ладошками.)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк,

*(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)*

Пожужжали, полетали,

*(Машут ладошками.)*

От усталости упали.

*(Роняют ладони на стол).*