**Тема: "Обувь".**

1.Внимательно рассмотреть с ребёнком обувь. Объяснить, что обувь бывает летняя, осенняя, зимняя, спортивная, домашняя.

2.Рассмотреть и назвать детали обуви (носок, подошва, язычок, шнурки, липучки, каблук, голенище...).

3.Рассказать, что обувь шьют из разного материала.

4.Приучайте ребёнка к бережному отношению к своей обуви. Говорите с ребёнком о том, что обувь моют, чистят, сушат.

5.Сходите с ребёнком в обувной магазин. Рассмотреть пары обуви (**пара** сапог, **пара** ботинок, **пара** туфель и т.д.)

6.**Поиграть в игру "Назови ласково**"(умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Например: ботинки- ботиночки, тапки-тапочки и т.д. с другой обувью.

**7. Поиграть в игру "Из какого материала?".** Сапоги из резины (какие сапоги?) -резиновые сапоги, ботики из замши (какие ботинки?)-замшевые ботинки, туфли из кожи (какие туфли?)-кожаные туфли и т.д.с др.обувью

**Загадки**

**В них прячешь две ноги-**

**И в мороз гулять беги.**

**(Валенки)**

**На улице не ходим**

**Ни летом, ни зимой.**

**Зато без нас ни шагу,**

**Когда придешь домой.**

**(Тапки)**