***Лексическая тема***

**(25.10. – 31. 10.2021г.)**

**Обувь**

1. Знать обобщающее слово обувь*,* что к ней относится(тапки, туфли, ботинки, сапожки).
2. Уметь различать обувь по сезонам (осеняя, зимняя, летняя); взрослая и детская, обувь для девочек и мальчиков.
3. Называть части обуви – подошва, пятка, носок, каблучок.
4. Знать, как ухаживать за обувью.
5. Предложите ребёнку отгадать

2-3 загадки об обуви.

 6.Выучить стихотворение «Я умею обуваться».

**Загадки**

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья,

Мы за обедом - под столом ,

а ночью под кроватью

(тапки)

В них упрячешь две ноги –

И в мороз гулять беги.

Всё в шерсти, а кожи нет.

 (валенки)

Если дождик, мы не тужим –

Бойко шлепаем по лужам,

Будет солнышко сиять –

 нам под вешалкой стоять

(сапоги)

**Учим с детьми:**

**\*\*\***

Я умею обуваться,

Если только захочу.

Я и маленького братца

Обуваться научу.

Вот они сапожки.

Этот – с левой ножки.

Этот – с правой ножки.

Вот как хорошо!

*Е.Благинина.*

Пальчиковая игра

Посчитаем в первый раз,

*(Попеременно удары по столу*

*И хлопки в ладоши)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

*(На каждое название игрушки*

*загибают по одному пальцу,*

*начиная с большого)*

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**Поиграйте в дидактические игры:**

**«Один - несколько»**

Я назову один предмет обуви, а ты несколько таких же:

 *Сапог – сапоги*

 *Ботинок –…*

*Валенок –…… и т.д.*

 **«Назови ласково»**

 *Сапоги – сапожки*

*Туфли –…*

*Ботинки – …*

*Тапки – …*

*«***Назови, где стоит твоя обувь»** -

*(на полке, в шкафу и т.д.)*

**«Какая обувь?»**- расскажи о своей обуви.

*Например: сапоги теплые, зимние, чёрные;*

*босоножки зелёные, летние, красивые и т.д.*