**ОБУВЬ**

1. Внимательно рассмотреть с ребёнком обувь. Объяснить, что обувь бывает летняя, осенняя, зимняя, спортивная, домашняя.
2. Рассмотреть и назвать детали обуви: носок, подошва, язычок, шнурки, липучки, каблук, голенище...
3. Рассказать, что обувь шьют из разного материала.
4. Приучайте ребёнка к бережному отношению к своей обуви. Говорите с ребёнком о том, что обувь моют, чистят, сушат.
5. Сходите с ребёнком в магазин обуви.
6. Игра «Что не так?»

Развязывать молнию.

Резиновые сапоги сделаны из ткани.

Босоножки носят зимой.

1. Игра «Скажи, какой?»

Сапоги из резины – какие сапоги? – резиновые.

Ботинки из кожи – какие ботинки? – кожаные.

1. Игра «Скажи наоборот»

Чистый – грязный

Новый – старый

Завязывать – развязывать

Застегивать – расстегивать.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

ТАНЯ – НЕУМЕЛОЧКА

Есть такая девочка –

Таня – неумелочка.

И чулочки, и сапожки

Надевают ей на ножки.

Все могла бы делать Таня,

Только нет у ней старанья.

Вот какая девочка –

Таня – неумелочка.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «БОТИНКИ»***

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

*(Средний и указательный пальчики шагают по столу)*

Мы гуляли по лугам,

По зеленым берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальца)*

Будем там тихонько спать.

*(Укладывают ладони на стол)*