**Обувь**

1. **Знать обобщающее понятие слова «обувь», что к ней относится.**
2. **Уметь квалифицировать одежду по сезону (: летняя, осенняя, зимняя); взрослая – детская; для мальчиков – для девочек, (уличная, спортивная, домашняя (по назначению)).**
3. **Знать, где изготавливается обувь, где ее покупают, как называется отдел в магазине, где продается обувь.**
4. **Знать, что из чего делают обувь (резина, кожа, материал, войлок и т.д).**
5. **Знать и называть части обуви – подошва, голенище, носок, каблук.**
6. **Знать как ухаживать за обувью (моют, чистят (чем чистят?), сушат и т.д)**
7. **Образовывать множественное число: сапог –сапоги – много сапог.**
8. **Образовывать сравнительную степень: сапог – сапожок – сапожище.**
9. **Уметь подбирать родственные слова: сапог – сапожный – сапожник; обувь – обувной – обуваться – обутый и т.д.**
10. **Уметь согласовывать числительные с прилагательными и существительными: две резиновые галоши, шесть кожаных сапог**
11. **Составлять описательные рассказы.**

**Загадки**

В них упрячешь две ноги –

И в мороз гулять беги.

**(Валенки)**

Два брата ростом по колено.

Везде гуляют, а ноги защищают.

**(Сапоги)**

На улице не ходим

Ни летом, ни зимой.

Зато без нас ни шагу,

Когда придёшь домой.

**(Тапки)**

**Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».**

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

**(Загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.)**

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

**(Шагают пальчиками по столу).**

**Ботиночки**

У маленькой Мариночки

Скрипучие ботиночки:

Скрип – скрип,

Скрип – скрип.

Ботиночки скрипучие

Самые лучшие.

(А. Бродский).