**Лексическая тема**

 **Одежда**

**(21.10. – 27.10. 2024г.)**

1.Во время одевания и раздевания называйте и закрепляйте с детьми предметы одежды: платье, рубашка, кофта, брюки, шорты, пальто, куртка, шапка, рукавицы… Обобщать эти предметы одним словом – одежда.

2.Уметь различать и называть одежду для мальчиков, для девочек, зимняя, летняя одежда

3.Называть части одежды – что есть у платья? (воротник, рукава, карманы, юбка) и т.д.

4.Знать, что делают с одеждой: одевают, надевают, снимают, шьют, стирают, гладят.

5.Уметь употреблять имена существительные в форме единственного и множественного числа – названия одежды (платье – платья, рубашка –рубашки, кофта – кофты) ,а также использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами( кофта – кофточка, шорты – шортики и т.д.).

6.Выучить загадки (1-2) об предметах одежды.

**Загадки**

Пушиста, а не кошка,

Греет, а не печка

(шуба)

Что за друг, без которого

 зимой из дома не выйдешь?

(шапка)

Чтоб не мёрзнуть

пять ребят,

В печке вязаной сидят

( варежки)

**Учите с нами:**

***Где мой пальчик?***

Маша варежку надела

- Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал.

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла

- Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь – и найдёшь

Здравствуй, пальчик, как живёшь?

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову один предмет одежды, а ты несколько таких же (кофта - кофты, юбка – юбки, футболка - футболки и т.д.);

 ***«Назови ласково»*** - Я назову одежду, а ты такую же ласково (платье – платьице, носки – носочки, куртка - курточка т.д.);

***«Назови, где лежит, весит твоя одежда»*** - (на полке, в шкафу, на вешалке и т.д.);

***«Сосчитай одежду»*-** уметь согласовывать числительные два, две с существительными **(**одна кофта, две кофты; один носок, два носка и т.д.).

***«Какая?»***- расскажи о своей одежде. Например: шапка теплая, зимняя, белая; шорты зелёные, спортивные, красивые.