Учить детей называть предметы одежды и обувь, собираясь на прогулку: кофта, штаны, носки, шапка, шарф, рукавички, сапоги, туфли и т.д.; детали одежды: карман, воротник, рукава и т.д.

Учить детей понимать и называть обобщающие слова: одежда и обувь (3-4 года).

Знать понятия «один» и «много».

Знать и называть предметы, необходимые для шитья одежды: ножницы, нитки, игла (3-4 года).

Пополнять словарь глаголами 2 лица единственного числа изъявительного наклонения (надеваю, снимаю).

Обращать внимание на изменения одежды и обуви по сезону.

Рассказывать детям об уходе за одеждой и обувью: ее чистят, сушат, стирают, зашивают.

Читать стихи об одежде и обуви.

**Пальчиковая гимнастика «Ножки»**

Нарядили ножки  
В новые сапожки,  
Вы шагайте, ножки,  
Прямо по дорожке.  
В шагайте-топайте,  
По лужам не шлёпайте,  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.  
*поочередно поглаживать одной  
рукой другую, шагать пальчиками  
по столу, постукивать пальчиками,  
погрозить пальчиками.*

**«Стирка»**

Постираю чисто, с толком *делать движения кулачками, имитирующие стирку*  
Рубашку, кофту и футболку, *поочередно потряхиваем кистью правой и левой руки*  
Свитерок и брюки -  
Устали мои руки! *встряхиваем обе руки.*