Лексическая тема

**(12.10. –18.10. 2020 г.)**

Одежда, обувь, головные уборы

1. Знать обобщающее понятие: «Сезонная одежда, обувь, головные уборы».
2. Знать, что люди носят осенью, как изменяется одежда людей в сравнении с другими временами года.
3. Уметь употреблять в активной речи существительные: куртка, комбинезон, пальто, плащ, берет, шапка, кепка, шарф, перчатки, сапоги, ботинки, туфли.
4. Показывать и правильно называть детали и части

- одежды: воротник, рукава, юбка, карманы, оборка, пуговицы, штанины, манжеты, пояс.

- обуви: каблук, голенище, застежка, молния, носок.

- головных уборов: помпон, ушки, завязки, застежки.

1. Уметь правильно употреблять в речи несклоняемое существительное «пальто». Уметь согласовывать существительное «пальто» с числительными: одно пальто, два пальто, пять пальто.
2. Уметь правильно употреблять в активной речи глаголы: одевать, надевать, снимать, переодевать.
3. Учим стихотворение:

Ботинок

Попросила мама сына:

- Зашнуруй-ка свой ботинок!

- Он не хочет шнуроваться,

Митя думал оправдаться.

И, чтоб это доказать,

Узелочки стал вязать.

- Вот! Мешают узелочки,

Мне продергивать шнурочки!

**Загадки**

Сижу верхом,

Не ведаю на ком.

(Шапка)

По дороге я шёл,

Две дороги нашёл,

По обеим пошёл.

(Штаны)

Пять чуланов, одна дверь.

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

По чуланчикам сидят.

(Перчатки)

Если дождик, мы не тужим,

Бойко шлёпаем по лужам!

Будет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять!

(Резиновые сапоги)

**Играем с детьми**

**«Один – много - нет»**

*Учимся образовывать и правильно употреблять в речи существительные множественного числа в И.П. и Р.П.*

Куртка – куртки – нет курток

Шапка – шапки – нет шапок

Ботинок – ботинки – нет ботинок

Плащ – плащи – нет плащей

**«Скажи, какой?»**

*Учимся образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилагательные*

Пальто сшили из драпа – оно какое? – драповое пальто

Шапку связали из шерсти – она какая? – шерстяная шапка

Перчатки сделали из кожи – они какие? – кожаные перчатки

Сапоги сделали из резины – они какие? – резиновые сапоги

**«Назови ласково»**

*Учимся образовывать и правильно употреблять в речи существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами*

У мамы голубое платье, а у Танечки голубенькое платьице.

У папы серые брюки, а у Димочки серенькие брючки.

У мамы зеленое пальто, а у Танечки зелененькое пальтишко.

**«Скажи наоборот»**

*Учимся подбирать и правильно употреблять в речи слова противоположные по смыслу - антонимы*

Берет новый, а платок ….

У ботинок широкие носы, а у туфель …..

Плащ длинный, а куртка ….

Чешки на тонкой подошве, а кроссовки ….

Блузка светлая, а пальто ….