ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ.

1. Знать это время года, уметь называть осенние месяцы.
2. Знать, уметь называть и показывать деревья: березу, осину, тополь, клен, рябину, ель.
3. Уметь называть признаки осени.
4. Знать, уметь называть и показывать основные части дерева. Знать, что происходит с деревьями осенью.
5. Знать названия осенних природных явлений: листопад, моросит дождь, изморозь, заморозки.
6. Рассказать о труде людей осенью: собирают урожай, выкапывают картофель, готовятся к зиме.
7. Игра «Почему так говорят?» - объяснить значение словосочетаний: почернела земля, моросит дождь, гуляют серые тучи, пусто в лесу и на полях.
8. Игра «Какой лист?» - лист берёзы – березовый, лист осины – осиновый, лист рябины – рябиновый.
9. Игра «Ответ – вопрос»
* Какое сейчас время года? – Осень.
* Какое небо осенью? – Серое, хмурое, низкое…
* Какой ветер осенью? – Сильный, холодный…
* Какой осенью дождь? – Частый, моросящий…
* Какие листья на деревьях? – Желтые, красные, разноцветные…
* Что делают птицы осенью? – Улетают на юг.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Озорники

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где ещё такой найдёшь –

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала.

Мы плясали, как друзья –

Дождь из листиков и я!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Осень, осень,

*(трём ладошки друг о друга)*

Погляди!

*(ладони на щеке)*

Листья желтые кружатся,

*(плавные движения ладонями)*

Тихо на землю ложатся.

*(ладонями гладим по коленям)*

Солнце нас уже не греет,

*(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*

Ветер дует всё сильнее,

*(наклоняем руки в разные стороны)*

К югу полетели птицы,

*(«птицы» из скрещенных рук)*

Дождик к нам в окно стучится.

*(барабаним пальцами по ладони)*

Шапки, куртки надеваем,

*(имитируем надевание одежды)*

И ботинки обуваем!

*(топаем ногами)*