ОСЕНЬ

ДЕРЕЬЯ ОСЕНЬЮ

1) Закреплять знания детей о временах года и месяцах. Пример: на прогулке спрашивать ребёнка: «Какое сейчас время года? Как ты это определил? Какое время года было перед осенью/наступит после?», «Какие осенние месяцы ты знаешь? Какой сейчас месяц?»

2) Повторить названия деревьев. Пример: также на прогулке спрашивать: «Какие деревья ты знаешь и можешь назвать?». Словарь: осина, рябина, берёза, дуб, ива, тополь, кедр, сосна, ель, клён, липа, сирень, черёмуха.

3) Повторить части дерева. Чем одно дерево отличается от другого. Словарь: листья, крона, ствол, корень, шишка, иголки, ветка, листва, кора. Попросить ребёнка описать дерево. Пример: берёза- молодая, стройная и т.д.

4) Формировать умение отличать раннюю и позднюю осень (с учётом особенностей РК). Пояснить, что в нашем городе поздняя осень может быть похожа на зиму.

Пример: Ранняя осень золотая, тёплая, солнечная. В может быть холодной, дождливой.

5) Формировать умение рассказывать о природе самостоятельно и с помощью наводящих вопросов (ответ ребёнка полным предложением).

6) Повторить с ребёнком, как изменилась жизнь людей в осенний период (взрослые выходят на работу, дети-в школу).

7) Совершенствовать навыки словообразования. Пример: жёлтые листья – листья желтеют, пасмурный день- на улице пасмурно, идёт дождь – дождливо, дует ветер – на улице ветрено – ветреная погода и т.д.

8) Выучить стихотворение или загадку об осени.

9) Выучить пальчиковую игру

Пальчиковая игра

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать

*(Сжимать и разжимать кулачки)*

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листья дуба мы соберём,

*(Загибаем пальчики)*

Маме осенний букет отнесём!

*(Пальчиками обеих рук «шагаем» в воздухе)*