**ОСЕНЬ**

1. Знать это время года, названия осенних месяцев.
2. Называть основные признаки осени.
3. Знать названия осенних явлений природы: листопад, моросит дождь, опадает, вянет, сохнет, заморозки.
4. Рассказывать о зверях, птицах осенью.
5. Рассказывать о труде людей осенью; как готовятся к зиме.
6. Подобрать и выучить стих об осени.
7. Объяснить значение словосочетаний: земля почернела, моросит дождь, гуляют серые тучи, пусто в лесу и на полях.
8. Образовать прилагательные от существительных: осень – осенний, береза – березовый, птица – птичьи.
9. Образовывать сравнительную степень прилагательных: темный – темнее, холодный – холоднее, сильный – сильнее.
10. Подобрать и выучить загадку, поговорку, народные приметы об осени.
11. Составить рассказ об осени.

Загадки

*Несу я урожаи,*

*Поля вновь засеваю.*

*Птиц к югу отправляю,*

*Деревья раздеваю.*

*(Осень)*

*Дни стали короче,*

*Длинней стали ночи.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает?*

*(Осень)*

*Летом вырастают,*

*А осенью опадают.*

*(Листья)*

**Осень**

**Что ни день – то резче ветер
Рвет в лесу листву с ветвей…
Что ни день – то раньше вечер,
А светает все поздней.
Медлит солнышко, как будто
Подниматься силы нет…
Потому и всходит утро над землей
Почти в обед.**

***(И. Мазнин)***

**Пальчиковая гимнастика**

**Осень**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

**(плавные волнообразные движения ладонями)**

**(далее загибают по одному пальчику на обеих руках.)**

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист осинки

Ветер бросил на тропинку **(спокойно уложить ладони на стол).**