Осень.

1. Ребёнок должен знать времена года, после какого времени года наступает осень, какое наступит после него.
2. Ребёнок должен знать осенние месяцы, называть их по порядку; знать периоды осени (ранняя, поздняя).
3. Обратите внимание ребенка на то, какие изменения произошли в природе, на осенние явления природы (листопад, первые заморозки, дожди, изморось).
4. Вместе с ребёнком посмотрите на парк или лес издали, как они изменились осенью? Расскажите о том, что происходит с деревьями осенью, о причинах опадания листьев; закрепите знания названия деревьев
5. Вспомните как звери и птицы готовятся к зиме; названия перелётных птиц (почему они так называются?), покажите ребёнку зимующих птиц нашего города (почему они так называются?).
6. Расскажите ребёнку о труде дачников, колхозников в осенний период.
7. Прочитайте ребёнку стихи и рассказы об осени, одно из стихов (понравившееся ребёнку) выучите. Запишите рассказ ребёнка об осени, одно из стихов (понравившееся ребёнку) выучите. Запишите рассказ ребёнку об осени по следующему плану:
	* Когда наступает осень?
	* Название осенних месяцев.
	* Приметы осени (что происходит осенью).
	* Труд человека в осенний период.
8. **Поиграйте с ребенком в дидактические игры:**

« Подбери признаки»

*Осень – ранняя, дождливая, золотая и т.п.*

*Дождь – унылый, серый, проливной и т.п.*

«Подбери родственные слова»

*Лист – листопад, листик и т.п.*

*Дождь – дождливый, дождевик и т.п.*

«Как назвать по-другому»

*Небо серое – тёмное, хмурое, холодное и т.д.*

*Плохая погода – дождливая, хмурая и т.д.*