**ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ**

1. Поговорите с ребенком о том, какое значение для всех людей имеет хлеб, что означает выражение «Хлеб всему голова».
2. Расскажите о профессиях людей, благодаря которым на столах появляется хлеб (работа в поле, на мельнице, на пекарне, до магазина и в магазине…)
3. Рассмотрите с ребенком хлебобулочные изделия в магазине, обращая внимание на размер, форму, аромат, цвет…
4. Расскажите о злаковых растениях (рожь, пшеница)
5. Рассмотрите пшеничную (ржаную) муку. Расскажите или посмотрите ролики о том, как из колоска, выращенного на поле получается мука.
6. Поиграйте в игру «Посчитай»: 1 комбайн – 2 комбайна -…5 комбайнов и т.д.
7. Предложите ребенку поиграть в игру «Один-много»: одно зернышко - зернышки - много зернышек…
8. Поиграйте в игру «Скажи наоборот»: колосья на поле все разные: один высокий, другой низкий (толстый, длинный, полный, прямой…)
9. Выучите стихотворение, повторите с нами пальчиковую гимнастику и скороговорку.

*Вот он хлебушек душистый,*

*Вот он теплый, золотистый.*

*В каждый дом, на каждый стол,*

*Он пожаловал, пришел.*

*В нем здоровье, наша сила,*

*В нем чудесное тепло.*

*Сколько рук его растило*

*Охраняло, берегло.*

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены. (колос)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб)

Маленькое, сдобное колечко съедобное.

Я одна его не съем, по кусочку хватит всем! (бублик)

Для четкости речи попробуйте с ребенком быстро произнести фразу:

*Бублик, баранку, батон и буханку*

*Пекарь из теста испек спозаранку.*

Повторите вместе с нами пальчиковую гимнастику «*Каша*»

Каша в поле росла, (*подняли руки вверх, шевелят пальчиками*)

К нам в тарелку пришла *(«идут» пальчиками по столу*)

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим. (*в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки*)

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке, (*загибают по одному пальчику на обеих руках*)

Всем дадим по ложке! (*разжимают кулачки*)

**игра «Посчитай»**

Цель игры «*Посчитай»* - формировать умение согласовывать числительные с существительными и прилагательными.

Предложите ребенку посчитать от 1 до 5 загибая (разгибая) пальчики на левой (правой) или обеих руках. Обращайте внимание на окончания существительных и прилагательных.

1 золотой колос – 2 золотых колоса… 5 золотых колосьев

1 большой элеватор (уточняем значение слова)…

1 ароматный батон…

1 тонкий стебель…

1 сдобная булка… и т.д.