**Тема : "Откуда хлеб пришёл?"**

Родителям рекомендуется

1.Рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, что его надо беречь.

2.Рассказать детям, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб (хлебороб, мельник, пекарь).

3.Вместе с ребёнком сходить в магазин и посмотреть на многообразие хлебобулочных изделий.

4.Купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать из чего пекут хлеб.

5.Рассмотреть пшеничное зерно, муку. Рассказать детям о злаковых растениях (рожь, пшеница). Где их выращивают, когда засеивают, как ухаживают, когда убирают, что получают.

6.Поговорить с ребёнком о труде людей, которые работают в колхозе и выращивают хлеб.

7.Объяснить ребёнку значение слов: выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

8.Объясните ребёнку выражение «ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА".

Играем вместе:

**Дидактическая игра "Откуда хлеб пришёл?"**

Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок отвечает.

Откуда хлеб пришёл? - Хлеб «пришёл» из магазина.

А как попал в магазин? - Из пекарни.

Что делают в пекарне? - Пекут хлеб.

Из чего пекут хлеб? - Хлеб пекут из муки.

Из чего делают муку? - Мука делают из зерна.

Откуда зерно? - Зерно из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? - Пшеница выросла в поле.

Кто её сеял? - Пшеницу сеяли колхозники.

**Подобрать родственные слова к слову ХЛЕБ** (хлебница, хлебушек, хлебный).

**Дидактическая игра "Подбери признак"** (продолжать формировать умение подбирать слова- признаки, отвечая на вопросы (какой? какая? какие?)

Хлеб (какой?)- румяный, свежий, мягкий, ароматный и т.д.Булка (какая?)-....

**Дидактическая игра "Весёлый счёт"** (продолжать формировать умение согласовывать числительные с существительными)

Один батон - два батона - три батона - четыре... - пять батонов.

Одна булка- две ...- три ...- четыре ...- пять булок.

Одна ватрушка - две...- три...- четыре ...- пять ватрушек и т.д. с любыми словами согласно лексической теме.

Примечание: **родители обращают внимание на правильное произношение звуков и окончаний в каждом слове.**

 ***Учим стихотворение***

 Вот он хлебушек душистый,

 Вот он тёплый, золотистый,

 В каждый дом, на каждый стол,

 Он пожаловал, пришёл.

 В нем здоровье, наша сила,

 В нем чудесное тепло.

 Сколько рук его растило

 Охраняло, берегло.