Тема: "Откуда хлеб пришёл?"

Родителям рекомендуется:

1.Рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, что его надо беречь.

2.Рассказать детям, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб (хлебороб, мельник, пекарь).

3.Вместе с ребёнком сходить в магазин и посмотреть на многообразие хлебобулочных изделий.

4.Купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать из чего пекут хлеб.

5.Рассмотреть пшеничное зерно, муку. Рассказать детям о злаковых растениях (рожь, пшеница). Где их выращивают, когда засеивают, как ухаживают, когда убирают, что получают.

6.Поговорить с ребёнком о труде людей, которые работают в колхозе и выращивают хлеб.

7.Объяснить ребёнку значение слов: выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

8.Объяснить ребёнку выражение «ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА".

**Учим стихотворение:**

Вот он хлебушек душистый,

Вот он тёплый, золотистый,

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришёл.

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило

Охраняло, берегло.

**С ребёнком поиграть в дидактические игры:**

1. Подобрать родственные слова к слову ХЛЕБ (хлебница, хлебушек, хлебный).

2.Дидактическая игра "Подбери признак" (продолжать формировать умение подбирать слова- признаки, отвечая на вопросы (какой? какая? какие?)

Хлеб (какой?)- румяный, свежий, мягкий, ароматный и т.д. Булка (какая?)-....

3.Дидактическая игра "Весёлый счёт" (продолжать формировать умение согласовывать числительные с существительными)

Один батон - два батона - три батона - четыре... - пять батонов.

Одна булка- две ...- три ...- четыре ...- пять булок.

Одна ватрушка - две...- три...- четыре ...- пять ватрушек и т.д. с любыми словами согласно лексической теме.

Примечание: родители обращают внимание на правильное произношение звуков и окончаний в каждом слове.