***Овощи. Огород.***

1. Знать обобщающее слово «Овощи».
2. Знать названия овощей, уметь различать их по внешнему виду, запаху, вкусу.
3. Знать где растут овощи – на огороде (на грядках; в земле, на земле).
4. Знать, как выращивают овощи: сажают, пропалывают, прореживают, поливают, рыхлят, окучивают, выкапывают, выдергивают, срезают, снимают.
5. Употреблять в активной речи

* Глаголы: зреть, поспевать, убирать, копать, дергать, полоть.
* Прилагательные: круглый, длинный, овальный, спелый, сочный, капустный, картофельный, свекольный, морковный, огуречный.

1. Знать, откуда мы берем овощи: выращиваем, покупаем в магазине.
2. Знать, что можно приготовить из овощей: выращиваем, покупаем в магазине.
3. Уметь описывать овощи: помидор – круглый, красный, мягкий, сочный, спелый, сладкий.
4. Выучить стихотворение, загадку про овощи.

Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

Без окон, без дверей, полна горница людей.

***Загадки***

Что копали из земли,

Жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели и хвалили.

(Картофель)

Расту в земле

На грядке я,

Длинная, красная,

Сладкая.

(Морковь)

Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Голова на ножке,

В голове горошки.

(Горох)

Пальчиковая гимнастика

У Лариски —   
Две редиски.   
У Алешки —   
Две картошки.   
У Сережки — сорванца —   
Два зеленых огурца.   
А у Вовки —   
Две морковки.   
Да еще у Петьки   
Две хвостатых редьки.   
( По очереди разгибают пальчики   
из кулачка, начиная с большого,   
на одной, а затем на другой руке)

Стихотворение

Вот бы…  
А вот бы  
Не в Африке,  
Вот бы –  
У нас  
Не лук бы,  
Не редька,  
А рос –  
Ананас!  
… Никто б  
Не поверил,  
Ни Гришка,  
Ни Мишка.  
Сказали бы:  
- Это  
Кедровая шишка!

**Г. Горбовский**

**Звук У**

Звук [У] – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды.

Голосовые связки работают, произносится голосом. Обозначаем красным

цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [У]:

Кукла матрёшка груша

Пирамидка клубника тарелка

Кружка Буратино чашка

1. Произнеси звук [У] с разной интонацией:

Гудит пароход: у – у – у

Звучит дудочка: у – у – у

Плачет мальчик: у – у – у

1. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [У].
2. Назови одним словом:

Кукла, пирамидка, кубики, Буратино - …(игрушки).

1. На каком месте стоит звук [У] в словах? (в начале, в середине, в конце)

Умница дуб почему

Снизу уголь пушинка

Круг сразу улей