***Овощи. Огород.***

1. Знать обобщающее слово «Овощи».
2. Знать названия овощей, уметь различать их по внешнему виду, запаху, вкусу.
3. Знать где растут овощи – на огороде (на грядках; в земле, на земле).
4. Знать, как выращивают овощи: сажают, пропалывают, прореживают, поливают, рыхлят, окучивают, выкапывают, выдергивают, срезают, снимают.
5. Употреблять в активной речи
* Глаголы: зреть, поспевать, убирать, копать, дергать, полоть.
* Прилагательные: круглый, длинный, овальный, спелый, сочный, капустный, картофельный, свекольный, морковный, огуречный.
1. Знать, откуда мы берем овощи: выращиваем, покупаем в магазине.
2. Знать, что можно приготовить из овощей: выращиваем, покупаем в магазине.
3. Уметь описывать овощи: помидор – круглый, красный, мягкий, сочный, спелый, сладкий.
4. Выучить стихотворение, загадку про овощи.

Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

Без окон, без дверей, полна горница людей.

***Загадки***

Что копали из земли,

Жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели и хвалили.

(Картофель)

Расту в земле

На грядке я,

Длинная, красная,

Сладкая.

(Морковь)

Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Голова на ножке,

В голове горошки.

(Горох)

Пальчиковая гимнастика

У Лариски —
Две редиски.
У Алешки —
Две картошки.
У Сережки — сорванца —
Два зеленых огурца.
А у Вовки —
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.
( По очереди разгибают пальчики
из кулачка, начиная с большого,
на одной, а затем на другой руке)

Стихотворение

Вот бы…
А вот бы
Не в Африке,
Вот бы –
У нас
Не лук бы,
Не редька,
А рос –
Ананас!
… Никто б
Не поверил,
Ни Гришка,
Ни Мишка.
Сказали бы:
- Это
Кедровая шишка!

**Г. Горбовский**