**Овощи.**

**1.** Рассмотрите с ребёнком натуральные овощи, назовите их, повторите обобщающее слово «овощи»**.**

**2.** Обратите внимание ребёнка на форму, размер, цвет, вкус и запах овощей.

**3.** Расскажите ребёнку, как и где растут овощи (в теплице, на земле, в поле, на грядках, в огороде.

**4.** Расскажите о трудах колхозников на полях, как выращивают овощи на полях, на дачных участках, как собирают.

**5.** Рассказать, показать, дать попробовать ребёнку то, что готовят из овощей. Приготовьте совместно с ребёнком блюдо из овощей.

**6.**В тетрадях записать рассказ ребёнка об овощах (по выбору) по следующему плану:

- Что это?

- Где растёт?

- Каков внешний вид?

- Каков на вкус?

- Что из него готовят?

**7.** **Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

*Круглый, красный, сочный…(помидор) т.д.*

«Что готовят из овощей?»

*Суп из гороха – гороховый, пюре – гороховое и т.д.*

«Узнай на ощупь»

«Узнай по запаху» (с закрытыми глазами)

«Назови ласково»

*Помидор - … (помидорка, помидорчик и т.п.)*

*Лук - …*

**Стихотворение «Наша грядка»**

Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп.

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

В.Волина

**Пальчиковая игра «Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук! Тук! Тук! Тук!  Раздается в доме стук.  *(Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)*  Мы капусту нарубили,  *(Хватательные движения обеими руками.)*  Перетерли, посолили  *(Указательный и средний пальцы трутся о большой.)*  И набили плотно в кадку.  *(Удары обеими руками по столу.)*  Все теперь у нас в порядке |  |

*(Отряхивают руки.)*