Закрепить в речи обобщающее понятие *пассажирский транспорт.*

Знать, для чего нужен пассажирский транспорт, уточнять представления о нем. Закрепить названия транспорта (машина, автобус, корабль, поезд, самолет), его частей (кабина, кузов, колеса, фары, прицеп). Знать, кто управляет транспортом (шофер, пилот).

Закрепить употребление в речи предлогов В, У, НА.

Формировать умение составлять распространенные предложения по сюжетным картинкам, развивать диалогическую речь.

Учить: Автобус.
 Свой маршрут автобус знает,
 Всем помочь ему не лень,
 Быстро катятся колеса
 По дороге целый день.

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -
*(сжимать и разжимать пальцы)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.
*(поочередно разжимаем пальчики, начиная с мизинца)*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.
*(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).*