**ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

1. Поговорите с ребенком о перелетных птицах, рассмотрите иллюстрации (грач, скворец, стриж, ласточка, соловей, гусь, лебедь, утка, журавль). Попросите ребенка объяснить, почему эти птицы называются перелетными птицами, откуда и для чего они возвращаются.
2. Попросите ребенка назвать части тела птицы (голова, шея, грудка, брюшко, туловище, крылья, хвост, клюв, коготки, тело покрыто перьями или пухом у птенцов).
3. Попросите ребенка рассказать о том, что умеет делать птица: летает, порхает, кружится, высиживает, раскапывает, щебечет, поет, клюет...
4. Поиграйте в игру «Придумай предложение» с приставочными глаголами: влетел, улетел, прилетел, залетел, вылетел, влетел, перелетел...
5. Расскажите о том, чем питаются птицы. Попросите ребенка объяснить, почему птица выбирает определенный корм, какую пользу приносит.
6. Попробуйте с ребенком рассказать о птице, используя наречия: поет весело, звонко, задорно...
7. Предложите ребенку поиграть в игру «Один-много»: одна ласточка - ласточки - много ласточек…
8. Понаблюдайте за перелетными птицами, прилетевшими в наш город.
9. Выучите стихотворение, повторите с нами пальчиковую гимнастику и скороговорку.

*Мы построили скворечник*

*Для веселого скворца,*

*Мы повесили скворечник*

*Возле самого крыльца.*

*Все семейство вчетвером*

*Проживает в доме том:*

*Мать, отец и скворушки-*

*Черненькие перышки.*

Черный, проворный,

Кричит: «Крак!»

Червякам враг. (грач)

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко.(ласточка)

Для четкости речи попробуйте с ребенком быстро произнести фразу:

*Летит скворец - зиме конец.*

Повторите вместе с нами пальчиковую гимнастику «*Ласточка*»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка.

Где ты была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну - красну.

*На каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке.*

**игра «Составь новое слово из двух»**

Цель игры «*Составь новое слово из двух»* - формировать умение образовывать сложные слова. Предложите ребенку поиграть в игру, когда 1+1=1. Если соединить два небольших слова может получиться одно длинное сложное слово.

У аиста длинные ноги, значит, он… длинноногий

У птицы длинный хвост, она длиннохвостая

У лебедя белая грудка, он белогрудый

У журавля длинная шея, он длинношеий

У птицы пестрые крылья, она пестрокрылая

Птицы, которые обитают около воды – околоводные

Птицы, которые едят насекомых – насекомоядные

Птицы быстро машут крыльями, значит их можно назвать быстрокрылые и т.д.